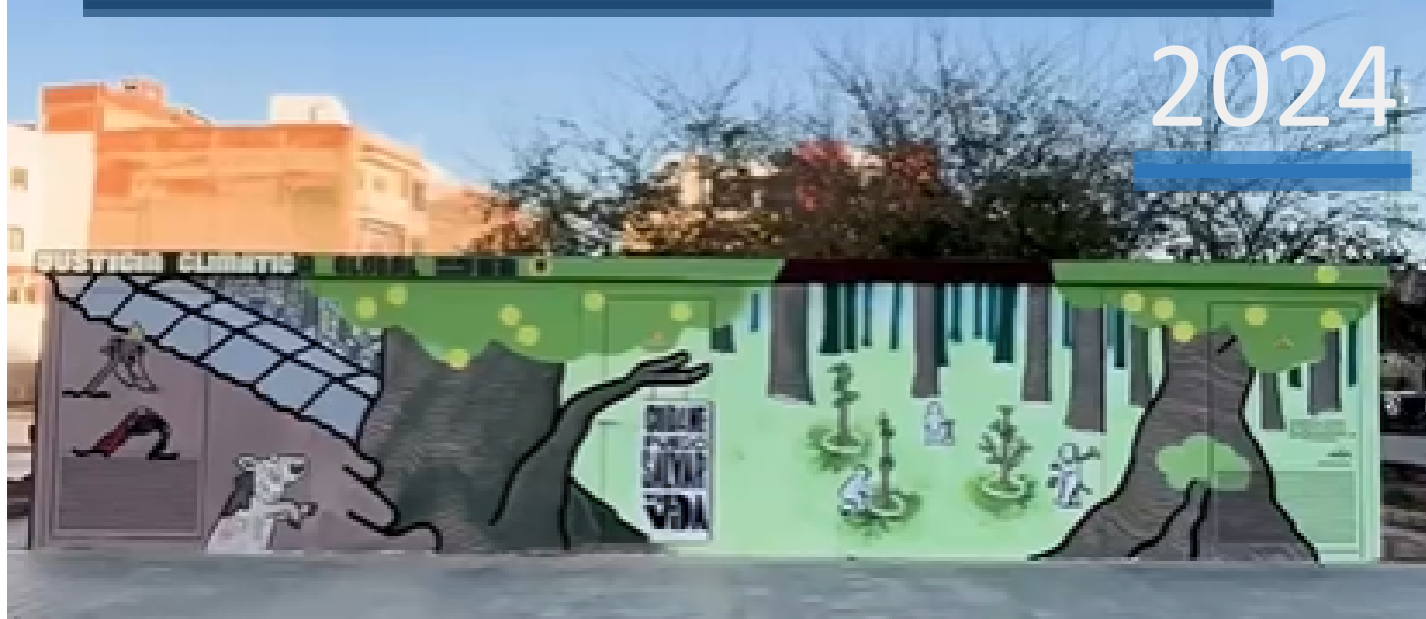


MEMORIA DE ACTIVIDADES

2024



ASOCIACIÓN
INTEGRA2 MUNDO



[Http://integra2mundo.wordpress.com](http://integra2mundo.wordpress.com)

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. LÍNEAS DE TRABAJO.....	3
2.1 Sensibilización y formación en educación para el desarrollo, educación intercultural y derechos humanos.....	3
2.1.1 Juventud Participativa conectando activismos juveniles valencianos con el sur global por la justicia climática, los derechos humanos y la paz en la Comunitat Valenciana (se está desarrollando actualmente, del 2023 al 2025).....	4
2.1.2 ALIMENT-ARTE CON SENTIDO: Herramientas transformadoras para la promoción de una alimentación saludable y sostenible en la escuela y el municipio (se está desarrollando actualmente, del 2024 al 2025).....	6
2.2 Género e igualdad de oportunidades, migraciones y movilidad.....	8
2.2.1 Red de espacios libres de racismo: Impulsando barrios inclusivos para no dejar a nadie atrás (se está desarrollando actualmente, del 2024 al 2026).....	9
2.3 Participación Ciudadana e Interculturalidad.....	10
2.2.2 Creant barris Transformem la ciutat. Participació ciutadana en el dret a la ciutat - Barri per a la Agenda 2030.....	11
2.2.3 Participación Ciudadana e inclusión social con jóvenes a través de herramientas artísticas. Proyecto Europeo Your Space.....	12
3. COOPERACIÓN AL DESARROLLO.....	13
4. VOLUNTARIADO.....	15
5. ÁREA DE ATENCIÓN COMUNITARIA.....	16

1. INTRODUCCIÓN

Somos una organización ciudadana comprometida con la acción social contribuyendo a la conciencia crítica de la ciudadanía, acompañando procesos de participación y sensibilización desde la perspectiva de la solidaridad y la justicia social.

Nuestra visión es generar la participación activa de la ciudadanía a través de la generación de espacios democráticos en donde se promueva la capacidad de decisión directa de los ciudadanos y ciudadanas sobre los asuntos públicos que los afectan, a través del diálogo y la deliberación de ideas sobre los derechos humanos en todas las esferas de la vida social sin excluir a ningún grupo social.

En este sentido nuestras acciones y actividades se basan en cinco ejes que guían así mismo la Educación para el desarrollo y la sensibilización:

- Una **dimensión socio-política** donde la ciudadanía es el centro de la acción educativa, donde las personas son protagonistas de los procesos de enseñanza y aprendizaje. No sólo para contribuir a su formación personal, sino sobre todo para ejercer una ciudadanía activa en la acción colectiva. La persona es entendida como sujeto de derechos y también de responsabilidades, con poder para lograr los cambios y capaz de redistribuir poder para combatir las desigualdades.
- **El género y la interculturalidad** la perspectiva de género y una dimensión intercultural como propuesta de convivencia, pero principalmente, como marco de aprendizaje, cambio social y cultural.
- **La concientización**, tal y como planteaba Freire en la Educación Popular, como herramienta emancipadora, como proceso que permite tomar conciencia de la realidad y de las capacidades individuales y colectivas para actuar sobre la misma.
- **Sostenibilidad e interdependencia**, importancia de la relación entre el medio físico y humano; diversidad de modelos de desarrollo. Compromiso con el medio ambiente, interdependencia económica, social, política, etc.
- **La Ciudadanía Global** como concepto potente para acoger las demandas y las necesidades más urgentes de las sociedades actuales en el convencimiento de que la educación no puede sólo organizar su sentido con una mirada estrecha y localista, sino que debe ser capaz de incluir una dimensión global, mundialista, como instrumento para capacitar a las personas para desenvolverse en un medio político y social afectado por la interrelación de fenómenos con orígenes diversos y explicaciones complejas.

Desde sus inicios la Asociación Integra2 Mundo se ha comprometido de manera especial con la educación intercultural persiguiendo entre otros los siguientes objetivos:

- Promover el modelo educativo de la educación Intercultural de acuerdo con el contexto social de la Comunidad Valenciana ayudando así a la comprensión de culturas diversas y a la interacción entre los distintos agentes sociales a través de la mediación intercultural.
- Crear actividades que permitan conocer y comprender la situación económica, familiar y cultural de las personas inmigrantes y demás sectores de la población en riesgo de exclusión, con el fin de promover una integración efectiva en lo social, económico y cultural que conduzca a una sociedad plural y respetuosa de los derechos fundamentales y acogedora de las aportaciones culturales y las identidades de unos y otros.
- Promover y reforzar espacios de participación, debate, diálogo, encuentro e igualdad entre los diversos agentes sociales de la Comunidad Valenciana para resolver entre sí las demandas que surgen de la convivencia cotidiana.
- Investigar metodologías y modelos educativos que nos sirvan para cumplir con los fines estipulados.

2. LÍNEAS DE TRABAJO

2.1 Sensibilización y formación en educación para el desarrollo, educación intercultural y derechos humanos

Integra2 Mundo ve la Educación para el Desarrollo como elemento fundamental de la transformación social, proceso que integra diferentes estrategias para generar conciencias críticas, hacer a cada persona responsable y activa, con el fin de construir una sociedad civil comprometida con la solidaridad, es decir, con la corresponsabilidad y participación en el desarrollo y cuyas demandas, necesidades, preocupaciones y reflexiones sean tenidas en cuenta a la hora de tomar decisiones políticas, económicas y sociales.

El hecho migratorio es el escenario por excelencia para promover la Educación para el Desarrollo pues abarca distintos procesos globales y las interrelaciones que existen tanto a nivel mundial como local. En este sentido la ED no solo es un instrumento para promover actividades que favorezcan una mejor percepción de la sociedad hacia realidades ajenas al entorno inmediato sino, que la presencia de personas procedentes de otros países y de otras realidades es una oportunidad para llevar a cabo una educación en clave de cooperación que implica todos los ámbitos de la vida social.

La inmigración plantea un reto no solamente para la sociedad de acogida sino para los nuevos ciudadanos, nuestra sociedad no está solamente limitada a nuestro barrio, a nuestra ciudad o nuestro país, sino que abarca todo el mundo y a toda la humanidad, así que la cooperación entre pueblos es un elemento fundamental que implica responsabilidad, de esta manera caminamos juntos hacia un mundo más equitativo, justo, solidario y en paz.

2.1.1 Juventud Participativa conectando activismos juveniles valencianos con el sur global por la justicia climática, los derechos humanos y la paz en la Comunitat Valenciana (se está desarrollando actualmente, del 2023 al 2025)

PROPÓSITO

La motivación es asegurar que los jóvenes puedan tener la capacidad de implicar y movilizar a otras personas de su entorno, especialmente a las asociaciones juveniles, a participar en diferentes actividades (diagnóstico participativo, formaciones, encuentros de intercambio y acciones de sensibilización). También es fundamental la implicación de los movimientos y entidades medioambientales (sean o no juveniles), involucradas en actividades claves, para promover la articulación entre éstos y la juventud activista que se haya formado y capacitado con el proceso. Otra clave es la metodología participativa para el diseño y la ejecución del programa a partir de un grupo motor. Igualmente, dado que el colectivo beneficiario principal es la juventud, se ha fomentado el uso de metodologías innovadoras y dinámicas participativas en toda la intervención basadas en la educación popular, la cartografía social, la investigación-acción-participación en espacios de intercambio y trabajo colectivo, así como herramientas tecnológicas y desde las artes y los juegos. Se potencia la generación de redes entre la juventud y activista y los movimientos sociales valencianos a través de la generación de espacios y acciones de articulación. Además, se incluye en el proceso de generación de redes a los movimientos del Sur, que participarán de modo online en la fase formativa y presencialmente en el encuentro de intercambio

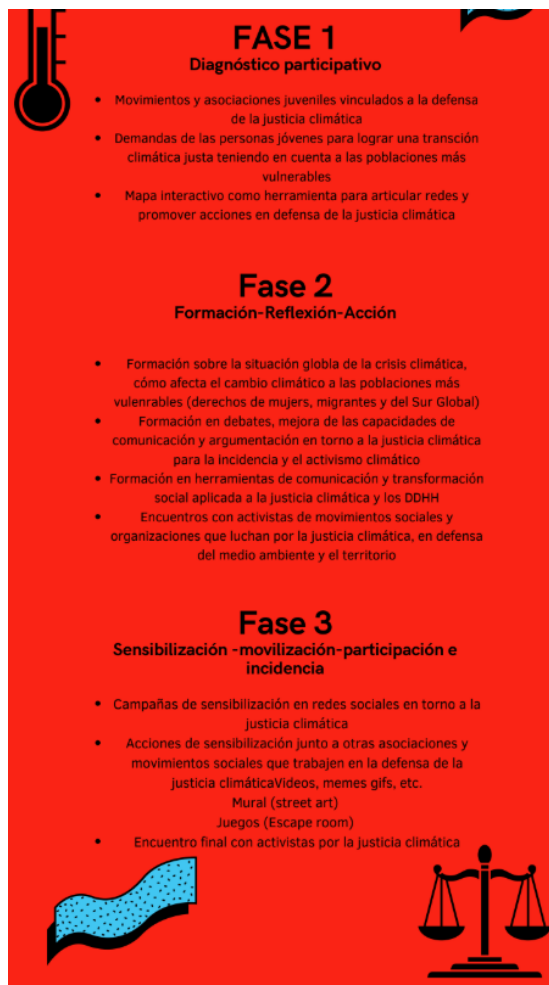
AVANCES

Se han realizado las siguientes actividades:

- Presentación de los resultados de diagnóstico participativo sobre colectivos, asociaciones y movimientos valencianos en defensa de la justicia climática, el territorio y el medioambiente
- Formación y reflexión crítica en justicia climática con enfoque de género, paz, derechos y del Sur Global
- Sistematización de la formación en justicia climática con enfoque de género, paz, derechos y del Sur Global
- Formación de debate aplicado a la incidencia social por la justicia climática
- Espacio de encuentro con los movimientos valencianos sobre justicia climática en la CV para fomentar la participación juvenil Formación en herramientas de comunicación y transformación social aplicadas a la justicia ambiental con enfoque de género, paz, derechos y Sur-Norte
- Campaña de difusión y socialización de los resultados de diagnóstico participativo sobre colectivos, asociaciones y movimientos valencianos en defensa de la justicia climática, el territorio y el medioambiente
- Talleres de sensibilización sobre justicia climática en el ámbito educativo valenciano con enfoque interseccional, de derechos, de paz y perspectiva Sur-Norte
- Diseño y realización de las acciones de sensibilización en defensa de la justicia climática con enfoque interseccional, de derechos, de paz y perspectiva Sur-Norte
- Elaboración de una estrategia de comunicación y difusión del material y los resultados

OBJETIVOS

- Contribuir a la sensibilización, movilización, reflexión crítica y participación de la juventud en defensa de la justicia climática y los Derechos Humanos desde una perspectiva global Sur-Norte, de paz e interseccional en la Comunitat Valenciana.
- Fomentar espacios de formación, participación e intercambio de experiencias entre la juventud valenciana y movimientos sociales locales y del Sur que permitan a los/as jóvenes articularse por la defensa de los DDHH la construcción de sociedades más sostenibles, igualitarias y pacíficas.
- Generar conocimiento sobre espacios y canales de participación e incidencia para la juventud y análisis de los movimientos sociales, especialmente los ecologistas, para fomentar el liderazgo e implicación de los/as jóvenes en la Comunidad Valenciana.



FASE 1
Diagnóstico participativo

- Movimientos y asociaciones juveniles vinculados a la defensa de la justicia climática
- Demandas de las personas jóvenes para lograr una transición climática justa teniendo en cuenta a las poblaciones más vulnerables
- Mapa interactivo como herramienta para articular redes y promover acciones en defensa de la justicia climática

Fase 2
Formación-Reflexión-Acción

- Formación sobre la situación global de la crisis climática, cómo afecta el cambio climático a las poblaciones más vulnerables (derechos de mujeres, migrantes y del Sur Global)
- Formación en debates, mejora de las capacidades de comunicación y argumentación en torno a la justicia climática para la incidencia y el activismo climático
- Formación en herramientas de comunicación y transformación social aplicada a la justicia climática y los DDHH
- Encuentros con activistas de movimientos sociales y organizaciones que luchan por la justicia climática, en defensa del medio ambiente y el territorio

Fase 3
Sensibilización-movilización-participación e incidencia

- Campañas de sensibilización en redes sociales en torno a la justicia climática
- Acciones de sensibilización junto a otras asociaciones y movimientos sociales que trabajen en la defensa de la justicia climática (Videos, memes gifs, etc. Mural (street art) Juegos (Escape room))
- Encuentro final con activistas por la justicia climática



JUVENTUD PARTICIPATIVA

Conectando
activismos juveniles
con el Sur Global

Alianza por la
Solidaridad | **act:onaid**





Organiza:

Alianza por la Sostenibilidad

actionaid



Colabora:



Financia:



2.1.2 ALIMENT-ARTE CON SENTIDO: Herramientas transformadoras para la promoción de una alimentación saludable y sostenible en la escuela y el municipio (se está desarrollando actualmente, del 2024 al 2025)

PROPÓSITO

Pretende contribuir a promover una ciudadanía global, activa, crítica y comprometida con el desarrollo sostenible, los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente, fomentando espacios de formación, participación e intercambio entre la comunidad educativa y organizaciones agroecológicas locales que permitan fortalecer el derecho a la alimentación saludable y sostenible por medio de herramientas de sensibilización e incidencia en la escuela y el municipio desde una perspectiva global Sur-Norte, medio ambiental e interseccional. El derecho a la alimentación es el derecho a alimentarse con dignidad. Es el derecho a tener un acceso permanente a los recursos que permiten producir, obtener, o comprar suficientes alimentos no sólo para prevenir el hambre, sino también para asegurar la salud y el bienestar.

OBJETIVOS

OG. Contribuir a la promoción de una ciudadanía global activa, crítica y comprometida con el desarrollo sostenible, la paz, los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente en el marco de la Agenda 2030

OE. Fomentar espacios de formación, participación e intercambio entre la comunidad educativa y organizaciones agroecológicas locales que permitan fortalecer el derecho a una alimentación saludable y sostenible en la escuela y el municipio desde una perspectiva global Sur-Norte, medio ambiental e interseccional.

R1. Fortalecidos los conocimientos y la formación del alumnado en seguridad alimentaria, y el derecho a una alimentación saludable, sostenible y responsable con el medio ambiente y los DDHHH

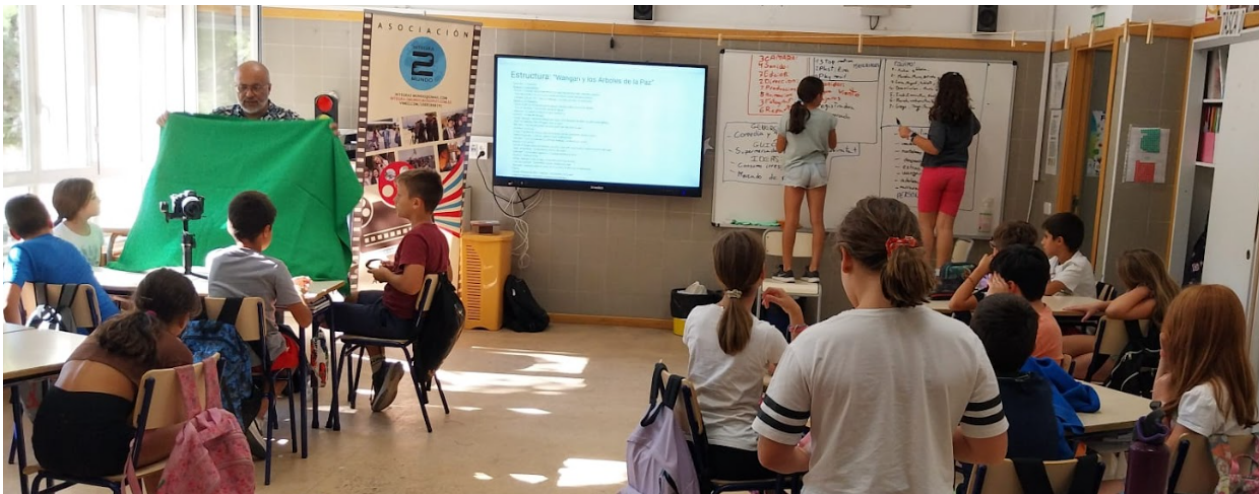
R2. Promovido e implementado el uso de herramientas transformadoras en los centros escolares en acciones de sensibilización e incidencia social en torno al derecho a la alimentación saludable, sostenible y responsable con el medio ambiente y los DDHH.

R3. Incrementada la sensibilización de la ciudadanía valenciana en defensa del derecho a la alimentación saludable, sostenible y responsable con el medio ambiente y los DDHH a través de la creación de espacios de encuentro y participación que inviten al diálogo y la reflexión.

AVANCES

- Constitución de un Grupo Motor para la creación de una red de centros escolares y organizaciones sociales y de producción agroecológica
- Reuniones periódicas con el grupo motor para organizar y coordinar los trabajos y dar seguimiento al proyecto
- Taller 1. Introducción a los ODS y Agenda 2030 y el rol del alumnado como agentes de cambio en la promoción de la Agenda 2030
- Taller 2 y 3. Herramientas creativas para una alimentación saludable, sostenible y responsable con el medio ambiente y los DDHH. Animación lectora y animación audiovisual para una alimentación saludable, sostenible y consumo responsable con el medio ambiente
- Talleres de formación crítica y participativa sobre el derecho a una alimentación saludable, sostenible y responsable con el medio ambiente.
- Taller mi vecino es agricultor Anem a l'horta. Promoción de una alimentación, saludable y responsable con los DDHH y el medio ambiente.
- Taller de fotografía participativa "los colores de la Huerta"





2.2 Género e igualdad de oportunidades, migraciones y movilidad.

El área de género e igualdad de oportunidades es un área transversal a todos los proyectos y áreas de la organización pues creemos que la desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres es real y que como sociedad civil debemos superar esta brecha que se ha generado en las sociedades patriarcales haciendo que los hombres mantengan lugares de poder privilegiados y se preserven unos estereotipos de género en las sociedades que marcan la existencia de las mujeres, condicionando sus expectativas, ocupaciones, empleos, salarios y en general todo su proyecto de vida. De acuerdo con la idea anterior Integra2 Mundo realiza actividades que promuevan la igualdad entre hombres y mujeres a

través de diversas actividades que tienen que ver con la intervención social y la sensibilización. Además, realizamos acciones que tienen como objetivo influir en las políticas migratorias y en las decisiones dentro de los sistemas políticos, económicos y sociales a través de la participación en campañas, concentraciones y jornadas que tienen como objeto sensibilizar a la población autóctona e inmigrante sobre los derechos de las personas inmigrantes.

2.2.1 Red de espacios libres de racismo: Impulsando barrios inclusivos para no dejar a nadie atrás (se está desarrollando actualmente, del 2024 al 2026).

PROPÓSITO

Se enmarca en la estrategia de apoyo a la defensa de derechos de las mujeres migrantes que, desde hace ocho años, Alianza por la Solidaridad ha puesto en marcha junto a Integra Mundo. En este respaldo a la agenda política de las mujeres migrantes, hemos acompañado procesos comunitarios con proyectos y metodologías propias de la Educación para la Ciudadanía Global para fortalecer su tejido asociativo, impulsar sus derechos, alcanzar mayor capacidad de negociación ante decisores políticos y ser reconocidas como sujetos políticos con capacidad de agencia, lejos de los estereotipos

y violencias racistas y machistas que las atraviesan y limitan socialmente. También hemos realizado campañas participativas exitosas para la sensibilización e incidencia política que han conseguido poner en la agenda pública sus demandas y propuestas.

Todo ello, tras realizar un análisis interseccional en el que las mujeres migrantes han sido identificadas como uno de los grupos sociales más vulnerabilizados. Es por ello por lo que, junto con las propias asociaciones de mujeres migrantes, -ya que entendemos que son ellas las que tienen que liderar este proceso-, venimos señalando e identificando a través de informes, investigaciones, campañas y acciones de incidencia y sensibilización la situación de precariedad en la que se encuentran debido a una falta de reconocimiento de derechos plenos que se traduce en discriminaciones y violencias sistemáticas.

OBJETIVOS

El objetivo general al que contribuirá el objetivo específico a largo plazo es el de generar una ciudadanía global activa, intercultural y promotora de los derechos humanos en el marco de la agenda 2030. El objetivo específico es impulsar la cohesión social y el apoyo ciudadano a los derechos de las personas migrantes y racializadas, especialmente de las mujeres, generando espacios, herramientas, discursos y prácticas inclusivos y antirracistas.

1. Fortalecer el conocimiento y formación en derechos, participación, liderazgo y herramientas de las mujeres migrantes para la incidencia y transformación social como agentes antirracistas.
2. Generar una red de espacios libres de racismo a partir del trabajo comunitario con agentes antirracistas.
3. Impulsar la interculturalidad crítica en la sociedad valenciana a partir de la sensibilización y el conocimiento sobre cómo hacer frente al racismo.

AVANCES

- Configuración de un grupo motor de mujeres migrantes como agentes antirracistas
- Reuniones de planificación, seguimiento y evaluación continuas del grupo de agentes antirracistas
- Formación y acompañamiento en fotografía participativa para elaborar una exposición y un fotolibro sobre barrios interculturales e inclusivos
- Elaboración de calendario a partir de las fotografías resultantes intervenidas por las participantes del taller.



2.3 Participación Ciudadana e Interculturalidad

La participación es un principio democrático de intervención directa y activa de los ciudadanos en las responsabilidades de lo común, promoviendo el desarrollo de nuestras sociedades. En Integra2 Mundo entendemos la ciudadanía como la relación social que vincula entre sí a las personas de una comunidad y se manifiesta en el día a día en la convivencia entre iguales, así como la participación en las instituciones de la sociedad y en las estructuras de decisión sobre los asuntos comunes. Las características multiculturales de las nuevas sociedades europeas reclaman una reflexión sobre la ciudadanía que incluya este nuevo rasgo y que tenga en cuenta a todas las personas que conviven en el mismo espacio común independientemente de su país de origen.

2.2.2 Creant barris Transformem la ciutat. Participació ciutadana en el dret a la ciutat - Barri per a la Agenda 2030.

PROPÓSITO

La falta de participación ciudadana es uno de los principales problemas en los procesos de planificación urbana. Según el estudio de la ONU "Estado de las ciudades del mundo 2016/2017: La ciudad es para todos", solo el 10% de las ciudades del mundo tienen mecanismos formales de participación ciudadana en la planificación urbana. Adicionalmente, cuando se hacen encuentros públicos como parte de un proceso participativo de planificación urbana estos atraen a un porcentaje muy bajo de la población, por lo que la inmensa mayoría queda excluida. Además de esa mayoría que queda por fuera, los más afectados son los grupos estructuralmente marginados como lo son las personas con diversidad funcional, minorías étnicas e inmigrantes, cuyas necesidades e intereses no son representados de manera adecuada y suficiente.

Esta intervención se centra en promover la participación ciudadana para garantizar el derecho a la ciudad-barrio, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente el ODS 11, que busca crear ciudades y comunidades inclusivas, seguras y sostenibles. Se llevará a cabo en barrios de Valencia, como la Fuensanta y Patraix, así como en el municipio de Burjassot, con el propósito de fortalecer la capacidad de las personas, organizaciones y autoridades locales para participar activamente en la planificación urbana y en la toma de decisiones que afectan sus entornos.

OBJETIVOS

Sensibilización y formación: Durante esta fase, se llevarán a cabo campañas de sensibilización participativa e interactiva en los barrios y el municipio seleccionado: La Fuensanta, Patraix y Burjassot, junto con jornadas formativas dirigidas a la ciudadanía, personal técnico y político, enfocadas en el derecho a la ciudad y el ODS 11. Además, se diseñará un juego de mesa pedagógico que facilite la reflexión colectiva sobre estos temas, promoviendo una comprensión profunda y accesible para todos los actores involucrados.

Movilización ciudadana: En esta etapa, se organizarán recorridos exploratorios en cada barrio con las organizaciones locales, seguidos de la creación de cartografías sociales participativas que permitan a los habitantes identificar tanto las realidades actuales como las aspiraciones para su entorno. Estas actividades culminarán en intervenciones concretas en el espacio público, lideradas por las propias organizaciones, para abordar y transformar las problemáticas detectadas.

Cohesión social

Esta fase se centra en promover el trabajo en red y la cohesión comunitaria a través de encuentros entre diferentes organizaciones del barrio, tales como el "Festibarrío Sostenible" lo que facilita la creación de vínculos y el fortalecimiento del tejido asociativo. Para documentar y difundir los resultados, se elaborará una producción audiovisual participativa que sistematizará la experiencia piloto, asegurando que el impacto del proyecto trascienda más allá de los barrios involucrados.

Incidencia política

Finalmente, se elaborarán y socializarán “Policy Papers”, basados en las propuestas emergentes de la fase de movilización, y se acompañará a las organizaciones en su interacción con las autoridades locales. Esta etapa incluye reuniones estratégicas con responsables políticos y técnicos, con el objetivo de alinear las políticas públicas locales con las demandas ciudadanas y los objetivos de la Agenda 2030.

AVANCES

- Realizar reuniones iniciales de presentación e información con los responsables de las organizaciones adheridas al proyecto.
- Realizar una campaña de sensibilización participativa-interactiva en cada barrio sobre el ODS 11 y Derecho a la ciudad -barrio.
- Realizar jornadas sensibilizadoras y formativas por el derecho a la ciudad-barrio dirigida a personal técnico y político, sociedad civil organizada y ciudadanía de los barrios.



2.2.3 Participación Ciudadana e inclusión social con jóvenes a través de herramientas artísticas. Proyecto Europeo Your Space

DESCRIPCIÓN

El proyecto «Your Space», es un proyecto financiado por la UE en el que participan organizaciones que trabajan con la juventud en tres países europeos (Alemania, Polonia y España).

OBJETIVO

Este proyecto promueve el involucramiento de los jóvenes con el lugar que habita, a través del fomento de actividades de expresión artística desarrolladas en colaboración con entidades culturales. La formación y puesta en marcha de acciones artísticas pretende empoderar a personas jóvenes de las ciudades de Berlín, Valencia y Varsovia en fortalecer valores comunes y estar más sensibilizados con respecto a la diversidad para lograr una mejor cohesión social en sus comunidades.

AVANCES



3. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

La línea internacional viene desarrollándose desde 2023 con el programa de cooperación realizado junto con la organización MUSOL, se desarrolla en Bolivia en diferentes fases.

PROYECTO

Mejora de la producción agropecuaria y manejo integral sostenible de la microcuenca Uchama, del municipio de Mizque (Cochabamba) y de la microcuenca Cuchira del municipio de Torotoro (Potosí) – Bolivia.

DESCRIPCIÓN

Las comunidades originarias campesinas de las microcuencas Uchama (municipio de Mizque) y Cuchira (municipio de Torotoro), Bolivia, ven vulnerado su derecho al desarrollo

por la falta de medios de vida que en la zona dependen principalmente de la agricultura. Esta situación se debe a la escasa producción agropecuaria, su reducido valor agregado y la desfavorable inserción en el mercado; el manejo no sostenible de las microcuencas Uchama y Cuchira agravado por los efectos del cambio climático; y la falta de visibilidad y valoración del rol productivo/económico y de la participación de las mujeres en la toma de decisiones a nivel familiar, comunitario y municipal. Para responder a esta realidad, el proyecto contribuirá al ejercicio de los derechos humanos al agua, la alimentación y el desarrollo, a través de una estrategia de recuperación de los medios de vida sostenibles y la seguridad alimentaria de las comunidades de las citadas microcuencas organizada a partir de tres objetivos específicos:

Para responder a este estado de cosas, se propone una acción concertada de titulares de obligaciones, responsabilidades y derechos que fortalezca las actividades productivas generadoras de alimentos diversificados e ingresos, desde un enfoque de Manejo Integral de Cuencas (MIC) que permita conservar los bienes naturales comunes del territorio a través de políticas públicas locales adecuadas y desde un enfoque de género que contribuya al empoderamiento de las mujeres y la mejora de su autonomía económica.

OBJETIVO

1. Mejora del acceso y la gestión comunitaria del riego a través de la instalación de sistemas familiares de riego por aspersión tecnificado.
2. Diversificación de la producción agroecológica en los huertos familiares a cargo de las mujeres, contribuyendo a la seguridad alimentaria de las familias y a abordar el problema del monocultivo, en el marco de Manejo Integral de Cuencas (MIC).
3. Mejora de la ganadería familiar de la microcuenca Cuchira, Torotoro, a través de actividades lideradas por las mujeres de las comunidades, como mecanismo para garantizar la seguridad alimentaria y mejorar los medios de vida.
4. Promoción del manejo integral comunitario sostenible de las microcuencas Uchama y Cuchira para la sostenibilidad de los medios de vida locales y la promoción de la seguridad alimentaria.
5. Mejora de las políticas públicas municipales de MIC con la participación protagónica de las mujeres.
6. Sensibilización de la población de las microcuencas Uchama y Cuchira sobre el MIC como medio de adaptación al CC.

AVANCES

- Preproducción y trabajo de campo; reconocimiento de personajes, temáticas, localizaciones etc.
- Producción de la memoria documental. Grabación de entrevistas, testimonios y recursos audiovisuales que den cuenta del proyecto.
- Posproducción, sonorización, graficación y etalonaje del documental hasta copia final.
- Talleres participativos de vídeo comunitario en Guatemala con el fin de elaborar materiales sobre los retos medioambientales de comunidad/barrio y empoderamiento juvenil en el marco del proyecto. Incluida la producción y posproducción hasta copia final.

4. VOLUNTARIADO

El apoyo del voluntariado constituye un pilar fundamental para el desarrollo de nuestra labor social. Desde 2022, hemos implementado un sistema estructurado que permite canalizar el potencial de las personas voluntarias según las necesidades de la organización y sus propios intereses y capacidades, garantizando así una participación de calidad, con impacto real en la comunidad.

Proceso de sensibilización y captación:

- Campañas en redes sociales y página web
- Participación en ferias y eventos comunitarios
- Colaboración con universidades y otras entidades sociales
- Boca a boca a través de nuestra red de participantes y aliados

Incluye entrevistas personales para conocer motivaciones, habilidades y disponibilidad, presentación de la organización (misión, valores y áreas de trabajo) y ajuste de expectativas sobre roles y compromisos.

Gestión del voluntariado:

1. Área de Programas

- Participación en proyectos educativos y de sensibilización con apoyo en actividades comunitarias y de participación ciudadana
- Colaboración en iniciativas de cooperación y europeas
- Talleres prácticos de formulación de proyectos, investigación de convocatorias, apoyo en las memorias de seguimiento

2. Área de Comunicación

- Creación de contenido para redes sociales y web
- Producción audiovisual (fotos, vídeos, podcasts)
- Diseño de campañas de sensibilización

Plan de formación:

- Formación inicial sobre la organización y su metodología de trabajo
- Talleres específicos de manejo de herramientas audiovisuales, enfoque de género en proyectos sociales, educación para el desarrollo y ciudadanía global
- Formación continua según necesidades del proyecto y del voluntario

Seguimiento y evaluación: Se realizan reuniones periódicas con el coordinador y se realiza una evaluación trimestral del desempeño y satisfacción, además de ofrecer espacios de feedback para mejorar la experiencia.

Reconocimiento y desvinculación: Se certifican las horas, las habilidades adquiridas y se realizan eventos de reconocimiento público anuales.

5. ÁREA DE ATENCIÓN COMUNITARIA

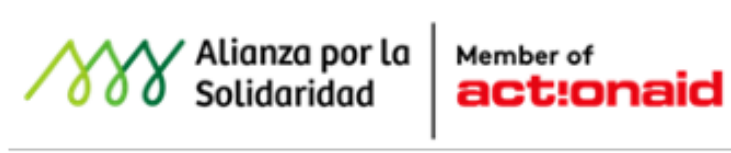
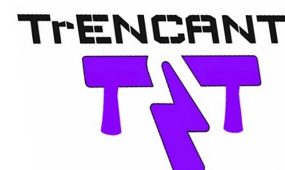
El presente año se inicia y estructura el área de Atención comunitaria, donde incidimos no sólo en el trabajo de acción grupal a la población, sino con sesiones individuales a personas que requieren apoyo psicosocial.

Al tener dentro de la misión, promover el bienestar psicosocial de las personas y comunidades en situación de vulnerabilidad, con especial énfasis en migrantes, poblaciones interculturales y personas en riesgo de exclusión social, trabajamos el área, a través de un enfoque basado en los derechos humanos, la equidad y la diversidad cultural, buscando:

- Prevenir y mitigar el impacto de factores psicosociales adversos, como la discriminación o el aislamiento, mediante estrategias comunitarias y educativas.
- Brindar apoyo integral a través de intervenciones psicosociales básicas y especializadas, garantizando acceso a recursos emocionales, sociales e institucionales.
- Fortalecer capacidades de personas voluntarias, personas colaboradoras y líderes comunitarios mediante formación en primeros auxilios psicológicos, comunicación intercultural y herramientas que favorezcan la resiliencia.
- Promover la cohesión social mediante actividades que fomenten el diálogo intercultural, la participación ciudadana y la construcción de redes de apoyo solidarias.
- Articular con instituciones públicas y privadas para asegurar una respuesta coordinada y sostenible, alineada con los principios de justicia social y desarrollo humano.

Entidades

Colaboradoras



Entidades Financiadoras

